

## 総合学習の実行に当たるための 安全対策

### ○チェックリストの作成

事前説明のための資料の作成、会場の設営、  
スタッフの役割分担  
参加者の健康状態、性格、体力の把握  
参加者に体験活動に伴う事故に対する安全管理に関する事故責任の存在の説明

### ○参加者の事前把握

過去の疾病の把握  
アレルギーの把握  
体温、睡眠、便通などの把握

### ○フィールドや施設

活動場所の危険箇所のチェック  
活動中のトイレ休憩、水の補給、生活、健康  
面への配慮  
施設の危険箇所のチェック  
施設の衛生面のチェック

### ○施設

階段、通路等避難路の障害物の有無のチェック  
備品倉庫の中にある危険物の管理チェック  
緊急時の避難方法と避難場所の確立  
火災時の初期消火システムの確立  
病院、消防署、警察の連絡先の表示  
停電時の連絡方法(電話以外)  
施設の地図

### ○スタッフ・組織体制

緊急時の対応マニュアルの備えとスタッフの  
周知徹底  
関係箇所への連絡、報告の徹底  
プログラム実施に関する諸機関との連絡体制  
地域周辺の理解を得るための連絡体制  
スタッフ間の連絡体制

### ○事故発生時体制

けが人の救護訓練  
救急法の訓練  
応急手当用の救急箱の常備と点検  
危険防止訓練の施行

上記の項目に対するチェックを周知徹底し、安全な体験学習  
の場を提供することに努力します。又、万が一の事故に対し  
ても速やかな対応と処置が出来るようスタッフの教育を徹底  
して最小限の事故で食い止めるよう心がけます。

### ○JTB旅連保険

施設保険、人身事故、物損事故、生産物事故、  
人身事故、物損事故、受託物事故  
万が一の保険の加入等にも万全を期して対応  
いたします

## 協力者一覧

緑住空間学びの資料集作成に当たり写真  
提供ならびにご協力頂いた方々（順不同）

浜 篤先生  
両角 源美先生  
野沢 進之輔先生  
下山 良平先生  
植松 幹夫先生  
伊藤 隆司先生  
諏訪水産試験場  
長門町古代ロマン体験館  
茅野市尖石縄文考古館  
八ヶ岳中央農業実践大学校  
鷹山ファミリー牧場  
信州せいしゅん村  
諏訪湖オルゴール博物館 奏鳴館  
諏訪湖時の科学館 儀鐘堂  
フォーレスト工房もくり

この度は資料集を作るに当たり多大な  
ご協力を頂き誠にありがとうございました。  
これを機会に信州の自然、風土、  
遺跡、産業を生かし、そして何よりも  
この信州人の人間性を大切に、これ  
からを担う生徒さんたちの学習の場と  
しての空間を提供していきたいと思いま  
す。いつの時代になっても基本的な学  
習の場は普遍的であり、生活様式は変  
わっても人間の倫理的基本理念は変わ  
りようのない原則であります。その基本  
的理念の学習の場としての環境を提供  
していきたいと思います。